

Circolare N° 36B

Bergamo, 09 gennaio 2023

**Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 3^AB
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "Palestra prove INVALSI di Italiano e Matematica"

Cari Genitori,

con la presente vi inviamo il programma della quarta attività complementare "Palestra prove INVALSI di Italiano e Matematica".

L'attività ha l'obiettivo di iniziare il percorso di preparazione allo svolgimento delle prove Invalsi di italiano e matematica, prerequisito fondamentale per l'ammissione all'Esame di Stato.

Ricordiamo inoltre che la Prova Invalsi è lo strumento attraverso il quale viene redatta una **Certificazione delle competenze**, ovvero la **descrizione del livello raggiunto distintamente per la disciplina oggetto della rilevazione**.

| | |
|---------------------------|--|
| Nome dell'attività | "Palestra prove INVALSI - Italiano e Matematica" |
| Descrizione dell'attività | Attività complementare mirata alla preparazione dei ragazzi per lo svolgimento delle Prove INVALSI di Italiano e Matematica |
| Durata prevista | 12 lezioni da lunedì 9 gennaio a lunedì 3 aprile dalle 14.20 alle 16.00: lunedì 9 gennaio-matematica lunedì 16 gennaio-italiano lunedì 23 gennaio-matematica lunedì 30 gennaio-italiano lunedì 6 febbraio-matematica lunedì 13 febbraio-italiano lunedì 27 febbraio-italiano lunedì 6 marzo-matematica |

| | |
|--|--|
| | <p>lunedì 13 marzo-italiano lunedì 20 marzo-matematica lunedì 27 marzo-italiano lunedì 3 aprile-matematica</p> |
| Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto | <p>Prof.ssa Madaschi (Italiano) Prof.ssa Mossali (Matematica)</p> |
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none"> - Assumere consapevolezza dell'importanza della prova che gli alunni sono chiamati a sostenere. - Affrontare con la giusta maturità e serietà la prova. - Conoscere il corretto funzionamento della prova (modalità e tempi di esecuzione). - Acquisire consapevolezza relativa alle varie sezioni in cui la prova è articolata. - Allenarsi prima attraverso simulazioni cartacee e poi digitali. - Adottare strategie utili per individuare la corretta risposta. |
| Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea | <ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza matematica - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
 La Direzione Didattica