

Circolare N° 31A

Bergamo, 14 dicembre 2022

**Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 3[^]A
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare CLIL "LifeSkills Training – Terzo livello"

Cari Genitori,

con la presente vi inviamo il programma della terza attività complementare "LifeSkills Training – terzo livello" proposta in inglese dal Professor Davide Remondi.

Nome dell'attività	LifeSkills Training – Terzo livello
Descrizione dell'attività	<p>Mercoledì 14 dicembre 2022 prenderanno il via le lezioni in inglese del progetto Lifeskills training di terzo livello, volto a consolidare le competenze di vita acquisite durante i primi due cicli di incontri tenutisi negli anni passati.</p> <p>Ricordiamo che il LifeSkills training è un programma di sviluppo, svolto in collaborazione con l'ATS di Bergamo e Regione Lombardia, che si focalizza sulle capacità di resistenza all'uso delle droghe all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali. In particolare agisce su diversi mediatori quali: la percezione delle norme, la capacità di rifiuto della sostanza, l'assunzione del rischio, l'assertività, l'ansia sociale, la capacità di risolvere problemi e prendere decisioni.</p> <p>Dal momento che i fattori implicati nell'abuso di sostanze hanno a che fare sia con le influenze esterne (l'ambiente, i media e i pari) sia con fattori interni (ansia sociale, bassa autostima, propensione a</p>

	<p>ricercare emozioni forti), questo approccio, aumentando nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane, favorendo un maggior senso di controllo personale e fornendo informazioni sulle sostanze, rende possibile contrastare la loro motivazione ad usare droghe, ridurre la vulnerabilità e suscettibilità alla pressione esterna, diminuendo così il ricorso alle sostanze.</p> <p>Lo sviluppo del LifeSkills Training prevede che gli studenti coinvolti costruiscano un proprio progetto di auto-miglioramento. Esso vuole rappresentare un'opportunità offerta loro per migliorare nel corso del programma qualche abilità specifica o comportamento personale, in modo da incrementare il loro stato di benessere.</p>
Durata prevista	<p>Il programma completo prevede 10 lezioni, 3 delle quali saranno proposte come attività complementari in inglese secondo il seguente calendario:</p> <p>Mercoledì 14/12 dalle 14.20 alle 16.00 Mercoledì 21/12 dalle 14.20 alle 16.00</p>
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Davide Remondi
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare armonicamente la propria personalità in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettuali, affettive, operative, creative ecc.) per agire in maniera autonoma e responsabile • Conoscere la realtà contemporanea per potervi interagire • Acquisire la conoscenza di sé (interessi, capacità ecc.) • Autovalutarsi per poter operare scelte realistiche ed elaborare un progetto di vita personale

	<ul style="list-style-type: none">• Essere disponibile al dialogo con adulti e compagni per poter esprimere anche bisogni e disagi• Risolvere problemi che di volta in volta si incontrano• Acquisire gli strumenti culturali per la propria formazione
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none">• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza in materia di cittadinanza• Spirito di iniziativa e imprenditorialità• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali• Competenza multilinguistica

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica