

Circolare N° 31

Bergamo, 14 dicembre 2022

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 2<sup>A</sup> e 2<sup>B</sup>  
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare CLIL "LifeSkills Training – Secondo livello"

Cari Genitori,  
con la presente vi inviamo il programma della terza attività complementare  
"LifeSkills Training – Secondo livello".

Nome dell'attività	LifeSkills Training – Secondo livello
Descrizione dell'attività	<p>Mercoledì 14 dicembre 2022 prenderanno il via le lezioni del progetto Lifeskills training di secondo livello, volto ad acquisire le competenze di vita.</p> <p>Il LifeSkills training è un programma di sviluppo, svolto in collaborazione con l'ATS di Bergamo e Regione Lombardia, che si focalizza sulle capacità di resistenza all'uso delle droghe all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali. In particolare agisce su diversi mediatori quali: la percezione delle norme, la capacità di rifiuto della sostanza, l'assunzione del rischio, l'assertività, l'ansia sociale, la capacità di risolvere problemi e prendere decisioni.</p> <p>Dal momento che i fattori implicati nell'abuso di sostanze hanno a che fare sia con le influenze esterne (l'ambiente, i media e i pari) sia con fattori interni (ansia sociale, bassa autostima, propensione a ricercare emozioni forti), questo approccio, aumentando nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane, favorendo un maggior senso di</p>

	<p>controllo personale e fornendo informazioni sulle sostanze, rende possibile contrastare la loro motivazione ad usare droghe, ridurre la vulnerabilità e suscettibilità alla pressione esterna, diminuendo così il ricorso alle sostanze.</p> <p>Lo sviluppo del LifeSkills Training prevede che gli studenti coinvolti costruiscano un proprio progetto di auto-miglioramento. Esso vuole rappresentare un'opportunità offerta loro per migliorare nel corso del programma qualche abilità specifica o comportamento personale, in modo da incrementare il loro stato di benessere.</p>
Durata prevista	<p>Il programma completo prevede 10 lezioni, delle quali 6 saranno proposte come attività complementari secondo il seguente calendario:</p> <p>Giovedì 15/12 dalle 14.30 alle 16.10          Giovedì 12/01 dalle 14.30 alle 16.10          Giovedì 19/01 dalle 14.30 alle 16.10          Giovedì 26/01 dalle 14.30 alle 16.10          Giovedì 02/02 dalle 14.30 alle 16.10          Giovedì 09/02 dalle 14.30 alle 16.10</p>
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	<p>Daria Maria Arcolin          Monica Ida Bellè          Anouch Guzalian (CLIL)          Davide Remondi (CLIL)</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare armonicamente la propria personalità in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettuali, affettive, operative, creative ecc.) per agire in maniera autonoma e responsabile</li> <li>• Conoscere la realtà contemporanea per potervi interagire</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la conoscenza di sé (interessi, capacità ecc.)</li> <li>• Autovalutarsi per poter operare scelte realistiche ed elaborare un progetto di vita personale</li> <li>• Essere disponibile al dialogo con adulti e compagni per poter esprimere anche bisogni e disagi</li> <li>• Risolvere problemi che di volta in volta si incontrano</li> <li>• Acquisire gli strumenti culturali per la propria formazione</li> </ul>
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> </ul>

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
La Direzione Didattica