

Circolare N°13B

Bergamo, 29 settembre 2022

**Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 2^{AB}
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "Tra misteri e fantasmi"

Cari Genitori,

con la presente vi inviamo il programma della prima attività complementare "Tra misteri e fantasmi" proposta dalla Prof.ssa Federica Rossi

Nome dell'attività.	Tra misteri e fantasmi
Docente responsabile del progetto	Prof.ssa Federica Rossi
Durata prevista	5 lezioni, il giovedì pomeriggio, durante le attività complementari. <ul style="list-style-type: none">- giovedì 29 settembre 14.30-16.10- giovedì 6 ottobre 14.30-16.10- giovedì 13 ottobre 14.30-16.10- giovedì 20 ottobre 14.30-16.10- giovedì 27 ottobre 14.30-16.10
Descrizione dell'attività	L'obiettivo dell'attività è quello di saper comprendere e saper riproporre un testo, stimolando la fantasia, la capacità espressiva e la curiosità per la scrittura. Partendo dall'analisi testuale di alcuni brani relativi alla narrativa che propone storie di fantasmi e racconti del mistero, lavoreremo sulle caratteristiche salienti del genere e sull'utilizzo del lessico specifico.

	<p>Faremo un focus sulla capacità di suscitare suspense utilizzando le descrizioni di luoghi, personaggi ed emozioni.</p> <p>Seguirà poi un'attività laboratoriale di scrittura creativa che vedrà impegnati i nostri studenti nella stesura di un racconto o del mistero o dei fantasmi.</p> <p>Lo stesso testo sarà poi proposto anche sotto forma di lapbook.</p> <p>I tre lavori migliori parteciperanno poi al concorso di scrittura creativa che vedrà coinvolte tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i caratteri peculiari del genere • Arricchire il proprio bagaglio lessicale • Apprendere nuove tecniche e strumenti volti all'utilizzo consapevole della parola narrata • Sviluppare la creatività e la capacità di comunicare
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica