

Circolare N° 57

Bergamo, 17 marzo 2022

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 2^A e 2^B
Scuola Secondaria di I grado “Leonardo da Vinci”**

Oggetto: attività complementare “Viaggio tra le scienze”

Cari Genitori,
con la presente vi inviamo il programma della sesta attività complementare
“Viaggio tra le scienze”:

Nome dell'attività complementare:	Viaggio tra le scienze
Classe:	2 ^A 2 ^B
Docenti Referenti:	Prof. GIAMBELLI e FACCHINETTI
Durata:	4 incontri: <ul style="list-style-type: none">- Giovedì 17 marzo (14.30-16.10)- Giovedì 24 marzo (14.30-16.10)- Giovedì 31 marzo (14.30-16.10)- Giovedì 7 aprile (14.30-16.10)
Presentazione del progetto:	In questi quattro incontri, i ragazzi parteciperanno a diverse attività laboratoriali, che permetteranno loro di scoprire importanti temi trattati da alcune tra le più note discipline scientifiche: l'ecologia, le scienze della Terra, la chimica e la biologia. Inizialmente saranno coinvolti nella realizzazione di un ecosistema in bottiglia, che dovranno monitorare fino alla fine dell'anno scolastico e che consentirà loro di osservare le imprescindibili relazioni esistenti tra atmosfera, litosfera, idrosfera e biosfera. Successivamente, si caleranno nelle profondità della crosta terrestre, per comprendere come si formano i vulcani e realizzeranno un modello di vulcano in eruzione. Seguirà un laboratorio di chimica, dove proveranno ad estrarre la clorofilla presente nelle foglie delle piante e infine analizzeranno l'anatomia di un piccolo invertebrato acquatico, eseguendo la sua dissezione.

	<p>Questo percorso didattico consentirà ai ragazzi di allenare diverse competenze, quali: l'utilizzo degli strumenti di laboratorio e delle conoscenze acquisite per la realizzazione di un prodotto, la collaborazione e l'interazione costruttiva con i pari, la comprensione del linguaggio scientifico, la capacità di trovare collegamenti tra gli argomenti di studio e la realtà quotidiana.</p>
<p>Obiettivi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare la crescita di un pensiero critico, capace di attingere dal proprio bagaglio esperienziale e culturale per leggere la realtà. - Lavorare in gruppo e discutere per comprendere e mettere in pratica i protocolli di laboratorio. - Acquisire competenze di collaborazione, lavoro di gruppo e negoziazione. - Acquisire capacità di valutazione e autovalutazione. - Utilizzare correttamente il linguaggio scientifico per raccontare un'esperienza di laboratorio e il suo significato.
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica