

Circolare N° 56A

Bergamo, 14 febbraio 2022

**Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 1^A
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "BULLIS...NO!"

Cari Genitori,
con la presente vi inviamo il programma della quinta attività complementare
"BULLIS...NO!"

Nome dell'attività	"BULLIS...NO!" Riflettiamo sul fenomeno del bullismo
Descrizione dell'attività	Le attività proposte porteranno gli alunni verso una riflessione consapevole e critica principalmente sul bullismo, con un accenno al cyberbullismo, ormai diffusi nella vita reale e virtuale delle giovani generazioni. Si analizzeranno rischi, pericoli, modalità di richiesta d'aiuto ed eventuali responsabilità. Il percorso laboratoriale di gruppo punterà all'obiettivo di rafforzare in loro la capacità di riconoscere ed affrontare adeguatamente tali dinamiche psico-sociali ampliando le proprie competenze civiche e di cittadinanza digitale. Ciò sarà possibile anche attraverso la condivisione delle riflessioni personali e delle proprie esperienze su tali fenomeni e/o su fatti di cronaca recente attinenti questi argomenti. Verranno utilizzati filmati, video, articoli di cronaca, giochi didattici e spunti di riflessione per stimolare il senso critico dei ragazzi promovendo così un corretto e responsabile atteggiamento sociale sia nella vita quotidiana sia nell'utilizzo dei dispositivi elettronici,

	soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete.
Durata prevista	<ul style="list-style-type: none"> - Lunedì 14 Febbraio (14.20-16.00) - Lunedì 21 Febbraio (14.20-16.00) - Lunedì 7 Marzo (14.20-16.00) - Lunedì 14 Marzo (14.20-16.00)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Viviana Carlessi
Obiettivi formativi.	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere le principali differenze tra bullismo, litigio e reato. • Prendere consapevolezza delle dinamiche sociali che stanno alla base del fenomeno sopra citato. • Modificare il proprio atteggiamento nei confronti di tali dinamiche. • Interiorizzare l'importanza di iniziative, leggi e progetti contro questi fenomeni. • Comprendere la differenza tra bullismo e cyberbullismo. • Conoscere i rischi presenti on line • Conoscere le modalità migliori per chiedere aiuto in tali situazioni. • Stimolare il senso critico
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze in materia di cittadinanza • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica