

Circolare N° 48

Bergamo, 16 febbraio 2022

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 2<sup>A</sup>A e 2<sup>A</sup>B  
Scuola Secondaria di I grado “Leonardo da Vinci”**

Oggetto: attività complementare “Dall’altra parte della paura” – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo

Cari Genitori,  
con la presente vi inviamo il programma della quinta attività complementare “Dall’altra parte della paura”:

| Nome dell’attività.       | <b>“DALL’ALTRA PARTE DELLA PAURA”</b><br>Riflettiamo su bullismo e cyberbullismo  |
|---------------------------|---|
| Descrizione dell’attività | Le attività proposte porteranno gli alunni verso una riflessione consapevole e critica su bullismo e cyberbullismo, ormai diffusi nella vita reale e virtuale delle giovani generazioni.<br>Quest’attività aiuterà gli studenti a comprendere le motivazioni sottese al comportamento prepotente, riflettendo sulle conseguenze delle proprie azioni. Si analizzeranno rischi, pericoli, modalità di richiesta d’aiuto ed eventuali responsabilità.<br>Il percorso laboratoriale di gruppo punterà anche all’obbiettivo di rafforzare in loro la capacità di riconoscere ed affrontare adeguatamente tali dinamiche, di ascoltare a vicenda i vari punti vista, rispettando le opinioni altrui, ma soprattutto di imparare a comunicare con messaggi positivi. Verranno utilizzati filmati, video, articoli di cronaca, spunti di riflessione per stimolare il senso critico dei ragazzi promuovendo così un corretto e responsabile utilizzo dei dispositivi elettronici, soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete. |

|  |  |
|--|--|
| Durata prevista  | Giovedì 17 Febbraio (14.20-16.00)<br>Giovedì 24 Febbraio (14.20-16.00)<br>Giovedì 3 Marzo (14.20-16.00)<br>Giovedì 10 Marzo (14.20-16.00)  |
| Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto   | Prof.ssa Monica Bellè  |
| Obiettivi formativi  | Apprendere le principali differenze tra bullismo e cyberbullismo<br>Sviluppare le competenze per riconoscere tra gli studenti i casi di cyber bullismo sia palesi che occulti.<br>Prendere consapevolezza delle dinamiche sociali che stanno alla base del fenomeno sopra citato.<br>Modificare il proprio atteggiamento nei confronti di tali dinamiche.<br>Interiorizzare l'importanza di iniziative, leggi e progetti contro questi fenomeni.<br>Utilizzare correttamente i dispositivi elettronici<br>Conoscere i rischi presenti on line<br>Conoscere le modalità migliori per chiedere aiuto in tali situazioni.<br>Stimolare il senso critico<br>Conoscere l'aspetto giuridico del cyber bullismo<br>Saper cosa fare e a chi rivolgersi in caso del cyber bullismo. |
| Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea | Competenze in materia di cittadinanza<br>Competenza digitale<br>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare   |

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
 La Direzione Didattica