

Circolare N° 48

Bergamo, 16 febbraio 2022

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 2<sup>A</sup>A e 2<sup>A</sup>B  
Scuola Secondaria di I grado “Leonardo da Vinci”**

Oggetto: attività complementare “Dall’altra parte della paura” – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo

Cari Genitori,  
con la presente vi inviamo il programma della quinta attività complementare “Dall’altra parte della paura”:

Nome dell’attività.	<b>“DALL’ALTRA PARTE DELLA PAURA”</b> Riflettiamo su bullismo e cyberbullismo
Descrizione dell’attività	Le attività proposte porteranno gli alunni verso una riflessione consapevole e critica su bullismo e cyberbullismo, ormai diffusi nella vita reale e virtuale delle giovani generazioni. Quest’attività aiuterà gli studenti a comprendere le motivazioni sottese al comportamento prepotente, riflettendo sulle conseguenze delle proprie azioni. Si analizzeranno rischi, pericoli, modalità di richiesta d’aiuto ed eventuali responsabilità. Il percorso laboratoriale di gruppo punterà anche all’obbiettivo di rafforzare in loro la capacità di riconoscere ed affrontare adeguatamente tali dinamiche, di ascoltare a vicenda i vari punti vista, rispettando le opinioni altrui, ma soprattutto di imparare a comunicare con messaggi positivi. Verranno utilizzati filmati, video, articoli di cronaca, spunti di riflessione per stimolare il senso critico dei ragazzi promuovendo così un corretto e responsabile utilizzo dei dispositivi elettronici, soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete.

Durata prevista	Giovedì 17 Febbraio (14.20-16.00) Giovedì 24 Febbraio (14.20-16.00) Giovedì 3 Marzo (14.20-16.00) Giovedì 10 Marzo (14.20-16.00)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Monica Bellè
Obiettivi formativi	Apprendere le principali differenze tra bullismo e cyberbullismo Sviluppare le competenze per riconoscere tra gli studenti i casi di cyber bullismo sia palesi che occulti. Prendere consapevolezza delle dinamiche sociali che stanno alla base del fenomeno sopra citato. Modificare il proprio atteggiamento nei confronti di tali dinamiche. Interiorizzare l'importanza di iniziative, leggi e progetti contro questi fenomeni. Utilizzare correttamente i dispositivi elettronici Conoscere i rischi presenti on line Conoscere le modalità migliori per chiedere aiuto in tali situazioni. Stimolare il senso critico Conoscere l'aspetto giuridico del cyber bullismo Saper cosa fare e a chi rivolgersi in caso del cyber bullismo.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea	Competenze in materia di cittadinanza Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
 La Direzione Didattica