

Circolare N° 29

Bergamo, 6 dicembre 2021

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 2^A e 2^B
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare LifeSkills Training (LST) – Livello 2

Cari Genitori,
con la presente vi inviamo il programma della terza attività complementare "LifeSkills Training (LST) – Livello 2".

| Nome dell'attività. | LifeSkills Training (LST) – Livello 2 |
|-----------------------------------|--|
| Docenti responsabili del progetto | Prof.ssa. Bellè, Prof. Remondi, Prof.ssa Facchinetti, Prof.ssa Madaschi |
| Durata prevista | <p>Il programma completo prevede 10 lezioni, 3 delle quali saranno proposte come attività complementari secondo il seguente calendario:</p> <p>Giovedì 2 dicembre 14.30-16.10</p> <p>Giovedì 9 dicembre 14.30-16.10</p> <p>Giovedì 16 dicembre 14.30 – 16.10</p> |
| Descrizione dell'attività | <p>LifeSkills training è un programma di sviluppo, svolto in collaborazione con l'ATS di Bergamo e Regione Lombardia, che si focalizza sulle capacità di resistenza all'uso delle droghe all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali. In particolare agisce su diversi mediatori quali: la percezione delle norme, la capacità di rifiuto della sostanza, l'assunzione del rischio, l'assertività, l'ansia sociale, la capacità di risolvere problemi e prendere decisioni.</p> <p>Lo sviluppo del LST prevede che gli studenti coinvolti costruiscano un proprio progetto di auto miglioramento. Esso vuole rappresentare un'opportunità offerta loro per migliorare nel corso del programma, qualche abilità specifica o comportamento personale, in modo da incrementare il loro stato di benessere.</p> <p>Il cammino verso l'acquisizione di competenze, conduce alla costruzione consapevole, responsabile e competente</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>del proprio progetto di vita, per tutti e per ciascuno. Questo programma offre la possibilità di sviluppare il pensiero critico, sollecitando le energie positive, i processi di ricerca e scoperta, favorisce capacità di risoluzione problemi e sviluppa inoltre solidarietà condivisione e lavoro cooperativo, rispetto delle regole di appartenenza consapevole al gruppo-classe, alla comunità scolastica ed in futuro alla più ampia comunità sociale.</p> |
| <p>Obiettivi formativi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare armonicamente la propria personalità in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettuali, affettive, operative, creative ecc.) per agire in maniera autonoma e responsabile. • Conoscere la realtà contemporanea per poter interagire. • Acquisire la conoscenza di sé (interessi, capacità ecc.) • Autovalutarsi per poter operare scelte realistiche ed elaborare un progetto di vita personale. • Essere disponibile al dialogo con adulti e compagni per poter esprimere anche bisogni e disagi • Risolvere problemi che di volta in volta si incontrano. • Acquisire gli strumenti culturali per la propria formazione. |
| <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. |

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica