

Circolare N° 12

Bergamo, 29 settembre 2021

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 2^A e 2^B
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "LEO ON AIR"

Cari Genitori,

con la presente vi inviamo il programma della prima attività complementare "LEO ON AIR" proposta dalla Prof.ssa Viviana Carlessi

Nome dell'attività	Leo On-air
Descrizione dell'attività	<p>Il percorso laboratoriale si concentrerà sulla creazione di Podcast radiofonici legati all'ambito didattico curricolare oltre che agli interessi degli alunni.</p> <p>La webradio, infatti, è uno strumento multidisciplinare che permette di allenare diverse competenze (dall'utilizzo tecnico della strumentazione, alla scrittura dei contenuti etc.) ed è anche un mezzo espressivo che consente di riflettere su che cosa significhi comunicare.</p> <p>La creazione di Podcast didattici permetterà agli alunni di esercitare ulteriormente le proprie abilità espressive ed espositive in un'ottica più coinvolgente e stimolante.</p> <p>Preparare e condurre una trasmissione radiofonica guida i ragazzi alla padronanza del linguaggio come strumento per esprimere sé stessi e le proprie idee. Imparare a produrre contenuti per la radio porta quindi ad acquisire capacità di sintesi su testi e temi complessi, ordinare le idee nell'esposizione di un argomento, approfondire gli argomenti di attualità confrontando le fonti.</p> <p>Il Progetto laboratoriale punta da un lato a orientare i ragazzi verso la cultura tecnologica in modo sano, dall'altro a sviluppare la capacità di lettura critica di messaggi mediatici per poter</p>

	efficacemente esercitare una cittadinanza attiva.
Durata prevista	<ul style="list-style-type: none"> - Giovedì 30 Settembre (14.30-16.10) - Giovedì 7 Ottobre (14.30-16.10) - Giovedì 14 Ottobre (14.30-16.10) - Giovedì 21 Ottobre (14.30-16.10)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Carlessi Viviana
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare la crescita di un pensiero divergente capace di attingere dal proprio bagaglio esperienziale e culturale per sviluppare diverse competenze, non solo spendibili all'interno della webradio (intesa come gruppo sociale di lavoro) ma anche nella vita quotidiana). - Lavorare in gruppo e discutere per produrre un risultato d'insieme richiesto. - Acquisire competenze di collaborazione, lavoro di gruppo e negoziazione. - Acquisire capacità di valutazione e autovalutazione. - Responsabilizzare i ragazzi sul "peso delle parole" - Apprendere nozioni base nella gestione e creazione di webradio scolastiche. - Registrare una puntata radiofonica o rubriche didattiche tematiche, dopo averne concepito il format ed i contenuti. - Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza dell'uso professionale degli strumenti online.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Comunicazione nella lingua madre - Competenze sociali e civiche

Per partecipare attivamente all'attività sarà necessario autorizzare la registrazione audio. I podcast che creeremo potranno essere divulgati su internet quindi chiediamo anche l'autorizzazione a pubblicarli.

L'autorizzazione alla registrazione e alla pubblicazione dell'audio deve essere consegnata alla coordinatrice di classe, Prof.ssa Madaschi, **entro e non oltre martedì 5 ottobre.**

I sottoscritti

(nome e cognome del padre) _____

(nome e cognome della madre) _____

IN QUALITÀ

di genitori esercenti la patria potestà o affidatari/tutori dell'alunno/dell'alunna _____ frequentante la classe ____[^], sezione ___, della Scuola Secondaria di I Grado "Leonardo da Vinci"

AUTORIZZANO LA REGISTRAZIONE DELLA VOCE DELL'ALUNNO/A

NON AUTORIZZANO LA REGISTRAZIONE DELLA VOCE DELL'ALUNNO/A

AUTORIZZANO LA PUBBLICAZIONE SU INTERNET DEL PODCAST CREATO
DALL'ALUNNO/A

NON AUTORIZZANO LA PUBBLICAZIONE SU INTERNET DEL PODCAST CREATO
DALL'ALUNNO/A

Luogo e data _____

Firme congiunte dei genitori esercenti la patria potestà/affidatari/tutori
Firma unica in caso di esistenza di un solo genitore esercente la patria potestà/affidatario/tutore

Oppure "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

_____ Firma del genitore/affidatario/tutore che compila il modulo