

Circolare N° 16

Bergamo, 01 ottobre 2019

**Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 3<sup>^</sup>A  
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: progetto interdisciplinare – Gender equality

Cari Genitori,

con la presente Vi inviamo in allegato la descrizione del progetto interdisciplinare "Gender equality" proposto dai Prof. Remondi, Prof.ssa Miglietta e Prof.ssa Rondi.

Il progetto promuove la cittadinanza attiva dei nostri studenti allo scopo di prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadini del mondo". Lavorando a gruppi, gli studenti riflettono sul problema della disuguaglianza di genere, indagando le soluzioni approntate dalle istituzioni dei Paesi delle tre lingue di studio (Paesi anglofoni, ispanofoni e tedescofoni) e proponendo modi creativi di affrontare le problematiche relative al tema del progetto. L'attività si svolge nelle tre lingue straniere, inglese, spagnolo e tedesco.

È gradita occasione per porgere cordiali saluti

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
La Direzione Didattica

Nome del progetto:	<b>Gender equality</b>
Classe:	<b>3<sup>A</sup> A</b>
Docenti Referenti:	Prof. Remondi, Prof.ssa Miglietta, Prof.ssa Rondi
Durata:	3 incontri: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercoledì 18/09 (dalle 12:40 alle 13:30)</li> <li>- Venerdì 20/09 (dalle 10:50 alle 11:40)</li> <li>- Mercoledì 02/10 (dalle 12:40 alle 13:30)</li> </ul>
Presentazione del progetto:	Il progetto "Gender equality" propone attività in grado di promuovere la cittadinanza attiva e di sviluppare la partecipazione al proprio contesto sociale per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadini del mondo". Lavorando a gruppi, gli studenti rifletteranno sul problema della disuguaglianza di genere, indagando le soluzioni approntate dalle istituzioni dei Paesi delle tre lingue di studio (Paesi anglofoni, ispanofoni e tedescofoni) e proponendo modi creativi di affrontare le problematiche relative al tema del progetto. Lavorando in gruppi, con il supporto degli insegnanti e il ricorso alla navigazione sul web attraverso l'utilizzo di tablet, gli studenti scopriranno i modi in cui la disuguaglianza di genere è stata affrontata, raccogliendo così informazioni utili a giungere a soluzioni alternative a quelle trovate con la ricerca online. Ogni gruppo dovrà quindi proporre cinque soluzioni concrete, tre delle quali saranno poi tradotte in inglese, una in spagnolo e una in tedesco. Le proposte tradotte verranno infine riportate su cartelloni da appendere in classe: questi prodotti potranno servire da spunto di riflessione per discutere più estensivamente circa la questione durante le ore di cittadinanza che verranno organizzate dai colleghi di altre discipline.
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le competenze-chiave di cittadinanza.</li> <li>- Individuare regole di comunicazione scelte e condivise.</li> <li>- Collaborare in team per raggiungere un fine comune.</li> <li>- Partecipare a scambi comunicativi in lingua madre e lingue straniere con i pari e i docenti (conversazione, discussione-confronto).</li> <li>- Diventare cittadini responsabili e consapevoli dell'importanza dell'uguaglianza di genere.</li> </ul>