

Circolare N° 11

Bergamo, 23 settembre 2019

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 3^A
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "Dal bullismo al cyberbullismo: etica sociale e informatica"

Cari Genitori,
con la presente vi inviamo in allegato il programma della prima attività complementare "Dal bullismo al cyberbullismo: etica sociale e informatica" proposta dalla Prof.ssa Federica Rossi.
L'attività si svolgerà il martedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.10 dal 24 settembre all'8 ottobre.

Vi ricordiamo che il percorso didattico riguarderà la riflessione sul triste fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo e la promozione di un confronto corretto e responsabile nella gestione dei rapporti umani.

È gradita occasione per porgere cordiali saluti

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica

ATTIVITÀ COMPLEMENTARE A.S. 2019 - 2020

Nome dell'attività.	Dal bullismo al cyberbullismo: etica sociale e informatica.
Descrizione dell'attività.	Riflessione di gruppo riguardo al triste e sempre più diffuso fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, analizzando rischi, pericoli, modalità di richiesta d'aiuto ed eventuali responsabilità. Promozione di un confronto corretto e responsabile nella gestione dei rapporti umani, soffermandosi sul senso di empatia, rispetto e tutela della dignità propria e altrui. Analisi del giusto utilizzo dei dispositivi elettronici, soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete.
Durata prevista.	<ul style="list-style-type: none"> - Martedì 24 settembre (14.30-16.10) - Martedì 1 ottobre (14.30-16.10) - Martedì 8 ottobre (14.30-16.10)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto.	Prof.ssa Federica Rossi
Obiettivi formativi.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riflettere sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo; • Promuovere sia la corretta comunicazione, sia la gestione dei rapporti umani; • Utilizzare correttamente i registri comunicativi; • Utilizzare correttamente i dispositivi elettronici; • Conoscere le regole basilari di una corretta navigazione e i rischi presenti on line;
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenze digitali; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;