



Leonardo
da **Vinci** Scuola
Paritaria



CENTRO STUDI LEONARDO DA VINCI

da oltre 50 anni nel mondo della formazione

L'Istituto Leonardo da Vinci nasce dall'unione di tre realtà scolastiche presenti da oltre 50 anni sul territorio bergamasco.

Una profonda esperienza didattica maturata nel tempo si fonde quindi con una visione aperta e attenta all'evoluzione tecnologica e alle nuove dinamiche sociali al fine di proporre agli studenti e alle loro famiglie un'offerta formativa completa, efficace e innovativa.

Oggi l'Istituto è un campus moderno e funzionale con dotazioni tecnologiche all'avanguardia, aule multimediali, laboratori, palestre, aule conferenze, aree verdi e presenta un'ampia e diversificata offerta educativa.

La metodologia di insegnamento, fondata sulla programmazione e pianificazione del lavoro, conduce lo studente, nel percorso di crescita individuale, dall'acquisizione delle conoscenze alla padronanza delle competenze.

L'obiettivo è portare lo studente ad acquisire un'adeguata consapevolezza dei propri talenti, attraverso l'apprendimento di un efficace metodo di studio nella Scuola Secondaria di I Grado e nei primi due anni del II Grado di tutti gli indirizzi. In questo modo avrà gli strumenti necessari per proseguire al meglio il percorso curricolare scelto.

Dal 2013 l'Istituto "Leonardo da Vinci"

costituisce, come partner fondatore, il “Polo Tecnico Professionale” (PTP) in partenariato con altri Istituti di Istruzione e Formazione, Aziende, Università, Centri di ricerca, Istituzioni e Associazioni di categoria di primo piano.

Il “Polo Tecnico Professionale” si fa promotore di contesti di apprendimento dinamici, tra i quali: corsi di specializzazione, esperienze di alternanza scuola-lavoro, convegni, aggiornamenti professionali.

Dal 2014 viene costituita “Fondazione Leonardo Education”, ente senza scopo di lucro che si propone l'esclusivo perseguimento di finalità di solidarietà sociale promuovendo iniziative nel

settore dell'istruzione culturale e della formazione professionale in molteplici ambiti: prestazioni didattiche e culturali, istituzione di convegni, ricerche accademiche, contenuti creativi finalizzati a promuovere e sviluppare la conoscenza e l'approfondimento delle materie scolastiche in ogni ambito e disciplina, comprese quelle sportive. Le attività della Fondazione contemplano anche la gestione e partecipazione ad attività di istituti scientifici ed artistici, conferenze, workshop, seminari oltre che lo sviluppo di forme di collaborazione ed integrazione con progetti di altre organizzazioni finalizzate alla crescita civile, culturale e sociale dell'ambito territoriale della Regione Lombardia.

- **SCUOLA MEDIA**

- **LICEI**

 - Liceo Scientifico - scienze applicate

 - Liceo Scientifico - sportivo

 - Liceo Linguistico

 - Liceo delle Scienze Umane - economico sociale

- **ISTITUTI TECNICI**

 - Amministrazione, Finanza e Marketing

 - Costruzioni, Ambiente e Territorio

 - Elettronica ed Elettrotecnica

 - Informatica e Telecomunicazioni

- **ISTITUTI PROFESSIONALI**

 - Servizi socio sanitari

 - Servizi socio sanitari - Ottico

 - Servizi socio sanitari - Odontotecnico

- **leFP - Istruzione e Formazione Professionale**

 - Operatore elettronico

 - Operatore dei servizi di promozione
e accoglienza - servizi turistici

SCUOLA MEDIA

Il ciclo della Scuola Secondaria di I Grado è un momento determinante per la crescita e la formazione dei ragazzi, che vivono nel corso di questi tre anni il delicato passaggio dall'infanzia all'adolescenza.

La Scuola Secondaria di I Grado "Leonardo da Vinci" mette in atto un sistema che sostiene il consolidamento della personalità degli studenti fornendo loro gli strumenti necessari a costruire un percorso di apprendimento individuale e collettivo, corretto e completo, che li accompagni in ogni fase della loro vita futura.

La nostra mission è motivare gli studenti ad apprendere con passione, realizzando un percorso didattico-formativo che sostenga e valorizzi le loro inclinazioni

personali, con lo scopo di sviluppare le potenzialità di ognuno; farli appassionare alla conoscenza e allo studio, stimolarli alla partecipazione coinvolgendoli in attività complementari di grande interesse e attualità; prepararli a diventare persone critiche, capaci e competenti in grado di sostenere in maniera autonoma e responsabile ogni percorso umano, scolastico, professionale e sociale.

Ogni nostro insegnante si tiene costantemente aggiornato sulle nuove tecniche e metodologie didattiche, per far sì che le moderne tecnologie affianchino la tradizione, moltiplicandone le potenzialità e rendendo il processo di insegnamento e apprendimento veramente efficace.



ORARIO E SERVIZI

Lezioni didattiche dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 13.30, con orario articolato in 3 moduli da 100 minuti intervallati da 2 break di dieci minuti.

Progetto 100 ore di lezioni CLIL (Content and Language Integrated Learning) nel primo anno, 120 nel secondo e 150 nel terzo.

Due rientri pomeridiani obbligatori dalle 14.30 alle 16.10, dedicati al potenziamento della lingua inglese con docente madrelingua e all'approfondimento delle attività complementari.

Pomeriggio facoltativo di potenziamento sportivo. Spazio compiti durante i pomeriggi liberi.

Servizio mensa.

A richiesta, servizio pre-scuola dalle 7.30 e post-scuola fino alle 18.00

PIANO DI STUDI	I - II - III
Lingua italiana	6
Storia	2
Geografia	2
Lingua inglese	5 (di cui 2 madrelingua)
Seconda Lingua comunitaria	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Scienze motorie	2+2*
Religione	1
Attività complementari	2
ORE SETTIMANALI	34+2*

* attività facoltativa



LICEI

I percorsi liceali forniscono agli studenti gli strumenti didattici, culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà e una crescita personale equilibrata e consapevole che li prepari ad affrontare con atteggiamento autonomo, responsabile, progettuale e critico situazioni, fenomeni e problemi acquisendo conoscenze e sviluppando abilità e competenze adeguate alle scelte future, siano esse orientate verso studi superiori che verso scelte lavorative e professionali.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- Lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- La pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- L'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- L'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- La pratica dell'argomentazione e del confronto
- La cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- L'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE

Il percorso formativo fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà assicurando una preparazione di fondo orientata al mondo della scienza e delle sue principali applicazioni tecnologiche.

Garantisce una formazione equilibrata e completa.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO SCIENTIFICO - SPORTIVO

Il percorso formativo è volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di più discipline all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto.

Rispetto alle discipline dell'ordinario liceo scientifico, oltre al potenziamento delle ore di scienze motorie, sono introdotte due materie: "diritto ed economia dello sport" e "discipline sportive", che vanno a sostituire il latino e il disegno.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Elementi di Diritto***	1	1			
Informatica***	1	1			
Diritto ed Economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	29	29	30	30	30

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*** materia extracurricolare



LICEO LINGUISTICO

Il percorso formativo è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.

Porta lo studente ad approfondire e a sviluppare conoscenze e abilità per maturare le competenze necessarie all'acquisizione della padronanza comunicativa di tre lingue oltre all'italiano, e alla comprensione critica dell'identità storica e culturale di civiltà diverse.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	2	2			
Lingua e Cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Il percorso formativo è indirizzato allo studio delle teorie dei fenomeni collegati alla costruzione della identità personale e delle relazioni umane e sociali. Porta lo studente ad acquisire le conoscenze, a sviluppare le abilità e a maturare le competenze che sono necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali*	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



ISTITUTI TECNICI

I percorsi degli istituti tecnici si articolano in più aree: una comune di istruzione generale e altre di indirizzo.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente

anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'Università, al sistema dell'Istruzione e Formazione tecnica superiore nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il percorso formativo si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Vengono trattate tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali e internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, al controllo della gestione, agli strumenti di marketing e ai prodotti/servizi turistici.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda Lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Informatica	2	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il percorso formativo permette di acquisire competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico.

Il diplomato ha competenza nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, comprese le operazioni catastali e l'amministrazione di immobili.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V	
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Storia	2	2	2	2	2	
Geografia generale ed economica	1					
Lingua inglese	3	3	3	3	3	
Matematica*	4	4	4	4	3	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro				2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti				7	6	7
Geopedologia, Economia e Estimo				3	4	4
Topografia				4	4	4
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2				
Scienze integrate (Fisica)	3	3				
Scienze integrate (Chimica)	3	3				
Diritto ed Economia	2	2				
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Tecnologie informatiche	3					
Scienze e Tecnologie applicate	3					
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	
ORE SETTIMANALI	32	33	32	32	32	

* con complementi di matematica

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Il percorso formativo permette di acquisire competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1			
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica*	4	4	4	4	3
Tecnologie e Progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	32	33	32	32	32

* con complementi di matematica

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il percorso formativo permette di acquisire competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1			
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica*	4	4	4	4	3
Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni				3	3
Sistemi e reti			4	4	4
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	32	33	32	32	32

* con complementi di matematica



ISTITUTI PROFESSIONALI

L'offerta formativa degli istituti professionali si articola in un'area di istruzione generale comune a tutti i percorsi e in aree di indirizzo. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo scolastico: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Gli studenti conseguono la propria preparazione di base con l'uso sistematico di metodi che, attraverso la personalizzazione dei percorsi, valorizzano l'apprendimento in contesti formali e informali.

Le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire

agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi. I risultati di apprendimento, attesi a conclusione del percorso quinquennale, consentono agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, nei percorsi universitari nonché nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle arti ausiliarie delle professioni sanitarie secondo le norme vigenti in materia. A tale scopo, viene assicurato nel corso del quinquennio un orientamento permanente che favorisca da parte degli studenti scelte fondate e consapevoli.

SERVIZI SOCIO SANITARI

Il percorso formativo permette di acquisire le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze sociosanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Scienze umane e sociali*	4	4			
Espressioni grafiche (disegno)*	2				
Educazione musicale*		2			
Metodologie operative	2	2	3		
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria			4	4	4
Psicologia generale ed applicata			4	5	5
Legislazione socio-sanitaria			3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale				2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

* di cui 1 ora di compresenza tra il docente della disciplina e il docente di metodologia operativa





SERVIZI SOCIO SANITARI - OTTICO

Il percorso formativo permette di acquisire competenze di settore necessarie a realizzare nel laboratorio oftalmico ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e a confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1			
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Ottica, Ottica applicata	2	2	4	4	4
Esercitazioni di lenti oftalmiche	4	4	5	2	
Esercitazioni di optometria			4	4	4
Esercitazioni di contattologia			2	2	2
Discipline sanitarie (Anatomia, Fisiopatologia e Igiene)	2	2	2	5	5
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2	2			
Scienze integrate (Chimica)	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	32	33	32	32	32

SERVIZI SOCIO SANITARI - ODONTOTECNICO

Il percorso formativo permette di acquisire competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico e nel laboratorio informatico di odontotecnica digitale, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati, nel rispetto della normativa vigente.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1			
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze dei materiali dentali e laboratorio			4	4	4
Anatomia, Fisiologia, Igiene	2	2	2		
Gnatologia				2	3
Rappresentazione e Modellazione odontotecnica	2	2	4	4	
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	4	4	7	7	8
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2	2			
Scienze integrate (Chimica)	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	32	33	32	32	32



IeFP- ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Corsi erogati da Fondazione Leonardo Education

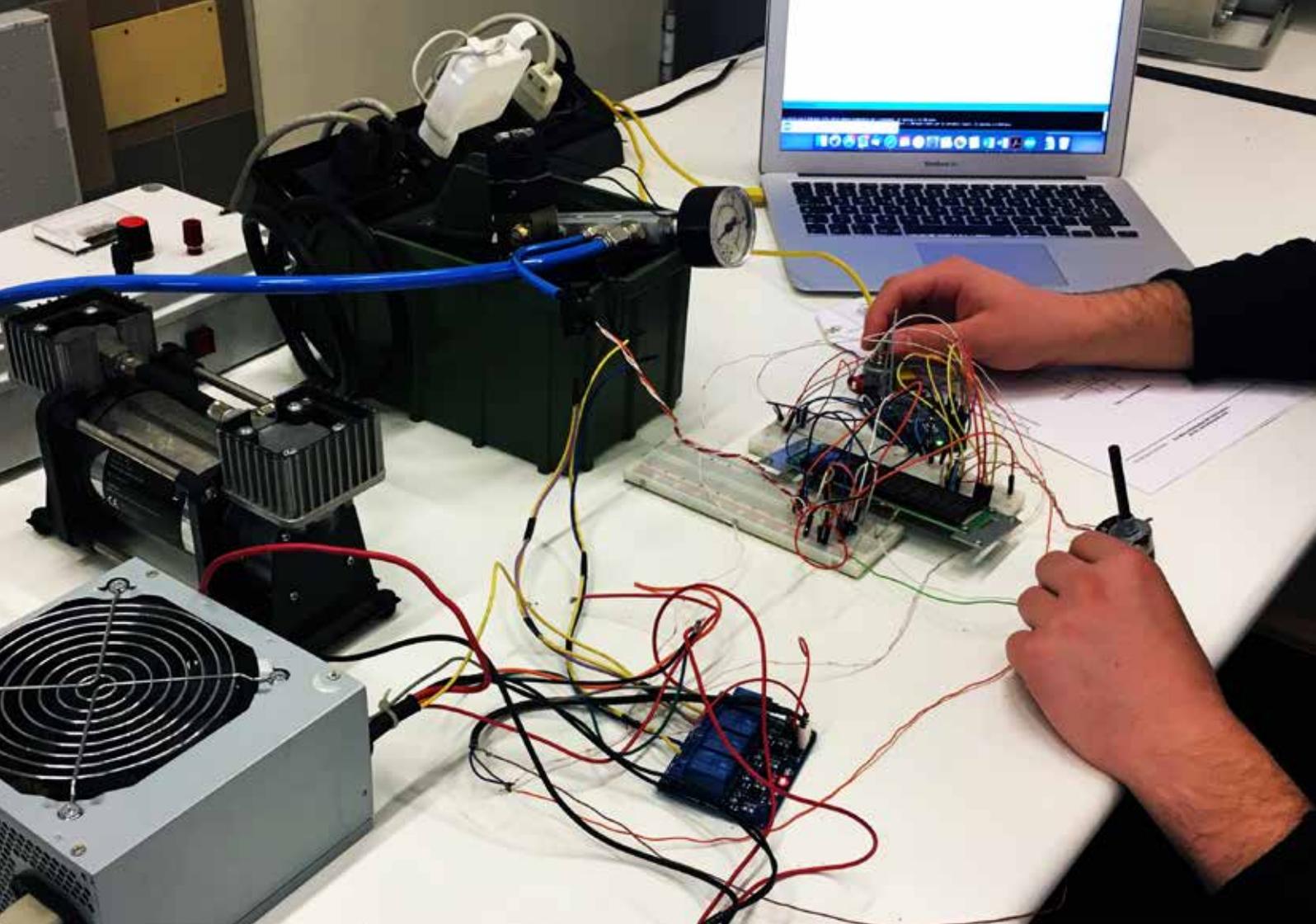
I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per “Operatore professionale”, la cui frequenza è sostenuta interamente dal sistema dotale della Regione Lombardia, sono di durata triennale e si concludono con un esame che rilascia un attestato di qualifica professionale.

L’attestato ha validità su tutto il territorio nazionale ed è corrispondente al terzo livello formativo della classificazione dell’Unione Europea (European Qualification Framework EQF).

Il sistema di Istruzione e Formazione Professionale può proseguire con un

quarto anno che terminerà con un diploma professionale di tecnico.

La normativa vigente prevede l’accesso all’Esame di Stato dei percorsi di istruzione frequentando un 5° anno integrativo. I corsi di formazione professionale offrono le competenze utili per inserirsi nel mercato del lavoro e oltre alla formazione di base e di indirizzo consentono di sperimentare direttamente in azienda la preparazione professionale, attraverso un periodo di alternanza scuola-lavoro che si attiva al 2° e 3° anno di frequenza.



OPERATORE ELETTRONICO

L'operatore elettronico interviene a livello esecutivo nel processo lavorativo, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. E' in grado di eseguire l'installazione e la manutenzione di sistemi elettronici e di reti informatiche nelle abitazioni, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali e industriali.

PIANO DI STUDI	I	II	III
Lingua italiana	3	3	3
Inglese (di base e tecnico)	2	2	2
Matematica	2	2	2
Scienze integrate: Fisica - Chimica	2	2	2
Scienze naturali - Scienze della Terra - Biologia	2	2	
Storia	1	1	1
Geografia economica	1	1	1
Diritto	1	1	1
ICT (Information and Communication Technology)	1	1	1
Tecnologie e Tecniche di rappr. grafiche e CAD	3	3	2
Tecnica professionale: elettronica, elettrotecnica, sistemi, telecomunicazioni, domotica	2	2	4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	7
Informatica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
ORE SETTIMANALI	31	31	31

OPERATORE DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA SERVIZI TURISTICI

L'operatore interviene a livello esecutivo nel processo di erogazione di servizi di promozione e accoglienza con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

E' in grado di svolgere attività relative all'accoglienza, all'informazione e alla promozione, in rapporto alle esigenze del cliente, con competenze nell'assistenza e nelle pratiche amministrativo-contabili.

PIANO DI STUDI	I	II	III
Lingua italiana	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Lingua russa	2	2	2
Matematica	2	2	2
Scienze integrate: Fisica - Chimica	1	1	1
Scienze naturali - Scienze della Terra - Biologia	1	1	1
Storia	1	1	1
Geografia economica	1	1	1
Diritto e Legislazione turistica	1	1	1
ICT (Information and Communication Technology)	1	1	1
Economia e Tecnica turistica	3	3	3
Laboratorio di discipline turistiche e aziendali	3	3	3
Psicologia del turismo	2	2	2
Storia del territorio	1	1	1
Storia dell'arte del territorio	2	2	2
Informatica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
ORE SETTIMANALI	31	31	31



Le@

nar

do #

is the way

SEGUICI SU



@istitutoleonardodavinci



Centro Studi
Leonardo da
Vinci Bergamo

Bergamo
Via G.B. Moroni, 255
Via dei Caniana, 2b

Tel. 035 25 90 90
info@centrostudi.it
www.centrostudi.it