

DISCIPLINA Storia
Prof.ssa SUARDI Linda
a.s. 2026 - 2027
RIFERIMENTO NORMATIVO — D.M. 221/2025 | Nuove Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo

Le presenti programmazioni sono state aggiornate in base al Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 21 del 27 gennaio 2026, recante le nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Le nuove IN entrano in vigore a partire dall'a.s. 2026/2027 per le classi prime della scuola secondaria di I grado. Per le classi seconde e terze già funzionanti nel 2025/26 si opera in quadro transitorio.

La **storia**, intesa come indagine e ragionamento intorno agli avvenimenti, al loro svolgimento, alle forze che li hanno prodotti e alle qualità dei loro protagonisti, consiste nel pensare i fatti nella loro origine, nei loro nessi, nelle loro conseguenze. Ciò significa indagare chi ne è stato il protagonista e le sue motivazioni, ma soprattutto le cause di quanto è accaduto, l'ambiente sociale, culturale, religioso, economico, geografico che può averne favorito il prodursi e in qual modo tutto ciò sia avvenuto. È necessario, pertanto, che i discenti apprendano solo quanto è stato davvero determinante, che sappiano elaborare e connettere logicamente le loro conoscenze, per poi esprimerle con appropriata capacità di verbalizzazione. (IN 2025)

Competenze trasversali

L'Unione Europea ha definito le competenze trasversali come **quelle capacità che permettono al cittadino di agire consapevolmente in un contesto sociale profondamente complesso e di affrontare le sfide poste da modelli organizzativi sempre più digitalizzati e interconnessi.**

Nella scuola secondaria di primo grado Leonardo da Vinci queste competenze vengono sviluppate in tutte le discipline e tramite progetti specifici (Leo's Life Competencies, Orientamento ed Educazione Civica):

- **Sviluppo personale** - conoscere sé stessi e le proprie emozioni, avere fiducia in sé e assumersi le proprie responsabilità
- **Collaborazione** - sviluppare uno spirito cooperativo e le strategie necessarie per stare bene con gli altri e per lavorare in gruppo

- **Comunicazione** - sapersi esprimere in modo chiaro ed efficace, sia sul piano verbale che non verbale, con modalità appropriate rispetto alla cultura e alle situazioni
- **Pensiero riflessivo e critico** - saper analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, valutando vantaggi e svantaggi e riconoscendo i fattori che possono influenzare le nostre scelte e i nostri comportamenti
- **Pensiero creativo** - sviluppare l'inventiva, la fantasia e la flessibilità nell'affrontare situazioni problematiche
- **Strategie di apprendimento** – sviluppare le capacità di analizzare, gestire e migliorare il proprio modo di imparare
- **Tecnologia e media** - utilizzare le tecnologie e i media digitali in modo critico, creativo e consapevole, per creare, apprendere e partecipare attivamente alla società

Traguardi formativi del primo anno

Traguardi per le competenze

CONOSCENZA STORICA

Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico.

Sapersi orientare nel tempo, riconoscendo indicatori temporali in un testo, e nello spazio, collocando sulla carta geografica i luoghi in cui si sono svolte le vicende studiate.

COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE

Essere capaci di esporre i fatti storici del passato e del presente in forma orale utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Saper organizzare in forma scritta il proprio pensiero elaborando concetti coerenti in relazione ai fatti storici.

ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA

Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo.

Saper cogliere la relazione tra storia personale e storia collettiva.

Saper riconoscere l'identità di un popolo individuando le caratteristiche socio-culturali, religiose e artistiche in relazione all'origine.

Abilità - Obiettivi d'apprendimento	Conoscenze - Contenuti	Metodologia didattica Attività
CONOSCENZA STORICA • Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici. Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici. Indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date. COMUNICAZIONE DELLA CONOSCENZA STORICA • Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione dei fatti storici. Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando	Accoglienza (manuale pg. 2-11) • Introduzione allo studio della storia (metodo di studio) • Il lavoro dello storico e le fonti • La periodizzazione occidentale Tre passi nella Tarda antichità In linea con le Nuove Indicazioni Nazionali, il percorso dalla Tarda antichità fino al Medioevo sarà condensato nel primo mese dell'anno scolastico, secondo i macrotemi che ci permetteranno di strutturare il metodo di studio: • L'impero romano e la sua caduta	METODOLOGIA • Lettura esplorativa • Lettura approfondita • Sottolineatura con metodo • Attivazione delle conoscenze pregresse • Creazione di domande guida allo studio • Creazione di mappe concettuali, schemi e altri strumenti di sintesi utili allo studio • Lettura e analisi di diverse tipologie di fonti, nonché di fonti letterarie pertinenti con l'argomento • Osservazione e creazione di linee del tempo • Osservazione e creazione di mappe storiche • Brainstorming • <i>Cooperative learning</i> • Peer tutoring

linguaggio e terminologia appropriati.

Saper produrre **testi per argomentare** su conoscenze e concetti appresi da fonti di informazione diverse.

ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA

- **Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente.** Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il **presente si lega al passato**.
- **Riconoscere le tracce del passato.** Riconoscere e distinguere i **segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo**.

- I regni romano-barbarici e i bizantini
- Gli arabi e l'Impero arabo-islamico

Organizzazione dei contenuti

Si assegna uno spazio largamente prevalente alla **storia europea**, in quanto gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere raggiunti solo rinunciando all'ambizione enciclopedica di parlare della storia universale, che vorrebbe dire necessariamente occuparsi poco, o pochissimo, di ogni cosa.

Il programma si focalizza quindi su **avvenimenti, organizzazione territoriale, economica, politica, sociale e culturale** dei seguenti periodi:

- I longobardi, l'ascesa dei Franchi, Carlo Magno e Sacro romano impero
- Feudalesimo, invasioni e incastellamento
- Basso Medioevo: Rinascita

- Didattica orientativa (DM 328/2022 – Linee guida orientamento)

ATTIVITÀ

- Lezioni dialogate
- Discussioni tematiche
- Lavori individuali, a coppia, in gruppo
- Visione e analisi di diverse tipologie di fonti, nonché di documentari
- Interventi individualizzati e differenziati
- Attività di recupero, consolidamento e sviluppo
- Ricerche e progettazione di itinerari storico-culturali e museali
- Creazione di cartelloni e altri prodotti creativi
- Conduzione di interviste
- Role play storici
- Partecipazione a conferenze ed eventi sul territorio

	dell'anno Mille, Nascita dei comuni (Italia) e Nascita delle monarchie nazionali (Europa) • Crisi del Trecento • Umanesimo e Rinascimento • Le grandi esplorazioni, la scoperta dell'America, gli imperi coloniali • La riforma protestante	
--	---	--

Descrittori livelli di apprendimento

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
L'allievo conosce in modo - Completo - Approfondito - Ampliato - Rielaborato CONOSCENZA STORICA	10	CONOSCENZA STORICA Seleziona ed organizza molto correttamente le informazioni con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali, individuando correttamente i nessi tra	10	Conosce approfonditamente gli eventi storici, espone con estrema chiarezza e logica le conoscenze che sa inquadrare perfettamente nel tempo e nello spazio.	Ottimo

Gli aspetti essenziali della periodizzazione e dell'organizzazione temporale. Gli aspetti e i processi fondamentali della storia, nessi e differenze tra fatti del passato e del presente. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Le tecniche di supporto per la rielaborazione concettuale delle conoscenze storiche. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Presenza dei segni del passato in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico culturale e religioso attuale, sulla base della conoscenza di fatti, personaggi, eventi e istituzioni caratterizzanti della storia.	i fatti storici. Conosce perfettamente le mappe spazio-temporali e le utilizza perfettamente per collocare gli avvenimenti nei luoghi e nei periodi. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Argomenta in totale autonomia su conoscenze e concetti appresi usando in modo impeccabile il linguaggio specifico della disciplina. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Conosce alla perfezione tutti gli aspetti e le strutture dei processi storici e li impiega per comprendere le ripercussioni attuali nel contesto locale, italiano e non solo.	Sa individuare le cause storiche degli eventi ed è perfettamente in grado di raccordarli tra loro e con il contesto attuale. Usa un lessico storico specifico e ricco per argomentare in forma orale e scritta. Comprende appieno l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Si inserisce nel gruppo in modo decisamente positivo, conosce molto bene le norme basilari del vivere civile e le applica.	
---	--	---	--

L'allievo conosce in modo - Completo - Approfondito - Ampliato CONOSCENZA STORICA Gli aspetti essenziali della periodizzazione e dell'organizzazione temporale. Gli aspetti e i processi fondamentali della storia, nessi e differenze tra fatti del passato e del presente. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Le tecniche di supporto per la rielaborazione concettuale delle conoscenze storiche. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Presenza dei segni del passato in relazione al contesto fisico, sociale,	9	CONOSCENZA STORICA Seleziona ed organizza correttamente le informazioni con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali, individuando adeguatamente i nessi tra i fatti storici. Conosce molto correttamente le mappe spazio-temporali e le utilizza in modo appropriato per collocare gli avvenimenti nei luoghi e nei periodi. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Argomenta con buona autonomia su conoscenze e concetti appresi usando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E	9	Conosce adeguatamente gli eventi storici, li espone con chiarezza e li sa poi inquadrare nel tempo e nello spazio. Sa individuare le cause storiche degli eventi e li sa raccordare tra loro e con il presente. Usa un lessico storico appropriato, in forma orale e scritta. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Si inserisce nel gruppo in modo positivo, conosce bene le norme basilari del vivere civile e le applica.	Distinto
--	----------	---	----------	--	-----------------

economico, tecnologico culturale e religioso attuale, sulla base della conoscenza di fatti, personaggi, eventi e istituzioni caratterizzanti della storia.		CITTADINANZA ATTIVA Conosce molto correttamente tutti gli aspetti e le strutture dei processi storici e li impiega per comprendere le ripercussioni attuali nel contesto locale, italiano e non solo.			
L'allievo conosce in modo - Completo - Preciso CONOSCENZA STORICA Gli aspetti essenziali della periodizzazione e dell'organizzazione temporale. Gli aspetti e i processi fondamentali della storia, nessi e differenze tra fatti del passato e del presente. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Le tecniche di supporto	8	CONOSCENZA STORICA Seleziona ed organizza abbastanza correttamente le informazioni con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali, individuando i nessi tra i fatti storici. Conosce abbastanza bene le mappe spazio-temporali e le utilizza per collocare gli avvenimenti nei luoghi e nei periodi appropriati. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Argomenta su	8	Conosce gli eventi storici, li espone in autonomia e li inquadra nel tempo e nello spazio. Percepisce la dimensione temporale del fenomeno storico e coglie le relazioni tra gli eventi del passato e del presente. Per esporre, utilizza un lessico storico semplice, ma adeguato. Capisce di essere cittadino in una società democratica.	Buono

per la rielaborazione concettuale delle conoscenze storiche. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Presenza dei segni del passato in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico culturale e religioso attuale, sulla base della conoscenza di fatti, personaggi, eventi e istituzioni caratterizzanti della storia.		conoscenze e concetti appresi usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Conosce abbastanza correttamente gli aspetti e le strutture dei processi storici e li collega al contesto locale, italiano e non solo.		Si inserisce bene nel gruppo, conosce le norme basilari del vivere civile e le applica.	
L'allievo conosce in modo - Completo CONOSCENZA STORICA Gli aspetti essenziali della periodizzazione e dell'organizzazione temporale. Gli aspetti e i processi fondamentali della storia, nessi e differenze	7	CONOSCENZA STORICA Seleziona ed organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali, individuando i nessi principali tra i fatti storici. Conosce discretamente le mappe spazio-temporali e le utilizza per collocare gli avvenimenti nei luoghi e	7	Espone in modo autonomo le principali conoscenze dei fatti storici inquadrati nel tempo e nello spazio. Percepisce la dimensione temporale del fenomeno storico e coglie alcune relazioni tra gli eventi. Si esprime usando alcuni	Discreto

tra fatti del passato e del presente. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Le tecniche di supporto per la rielaborazione concettuale delle conoscenze storiche. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Presenza dei segni del passato in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico culturale e religioso attuale, sulla base della conoscenza di fatti, personaggi, eventi e istituzioni caratterizzanti della storia.		nei periodi. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando alcuni termini del linguaggio specifico della disciplina. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Conosce discretamente alcuni aspetti e strutture dei processi storici e li collega al contesto locale, italiano e non solo.		termini del lessico storico. Sa di essere cittadino in una società democratica. Si inserisce abbastanza bene nel gruppo e conosce le norme basilari del vivere civile.	
L'allievo conosce in modo - Parzialmente completo CONOSCENZA STORICA Gli aspetti essenziali della periodizzazione e	6	CONOSCENZA STORICA Se guidato, seleziona ed organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali, per individuare i nessi principali tra i fatti storici.	6	Conosce globalmente ed espone con qualche incertezza le linee essenziali dei fatti storici, inquadrandoli a fatica nello spazio e nel tempo.	Sufficiente

dell'organizzazione temporale. Gli aspetti e i processi fondamentali della storia, nessi e differenze tra fatti del passato e del presente. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Le tecniche di supporto per la rielaborazione concettuale delle conoscenze storiche. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Presenza dei segni del passato in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico culturale e religioso attuale, sulla base della conoscenza di fatti, personaggi, eventi e istituzioni caratterizzanti della storia.		Conosce sufficientemente le mappe spazio-temporali e le utilizza, se guidato, per collocare gli avvenimenti nei luoghi e nei periodi. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio semplice, ma non sempre appropriato. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Conosce solo alcuni aspetti e strutture dei processi storici, ma fatica nel collegarli al contesto locale, italiano e non solo.		Se guidato, coglie semplici nessi causali tra fatti storici. Espone con un lessico storico limitato e non sempre adeguato. Non è sempre consapevole dell'importanza di essere cittadino in una società democratica. Non si inserisce sempre opportunamente nel gruppo e non rispetta con regolarità le norme basilari stabilite.	
--	--	---	--	--	--

L'allievo conosce in modo - Non sempre completo - Superficiale CONOSCENZA STORICA Gli aspetti essenziali della periodizzazione e dell'organizzazione temporale. Gli aspetti e i processi fondamentali della storia, nessi e differenze tra fatti del passato e del presente. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Le tecniche di supporto per la rielaborazione concettuale delle conoscenze storiche. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Presenza dei segni del passato in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico	5	CONOSCENZA STORICA Non riesce a selezionare ed organizzare, nonostante la guida, le informazioni e i nessi tra i fatti con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali. Conosce solo guidato le mappe spazio-temporali e le utilizza con fatica per collocare gli avvenimenti nei luoghi e nei periodi. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Prova ad argomentare su conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio non sempre corretto. ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Solo guidato riconosce alcuni aspetti e strutture dei processi storici, ma fatica nel collegarli al	5	Conosce superficialmente i principali eventi storici e non sempre sa inquadrarli nello spazio e nel tempo. Non è in grado di stabilire nessi causa-effetto tra gli avvenimenti storici. Espone con un lessico limitato e non specifico. Non è consapevole dell'importanza di essere cittadino in una società democratica. Non si inserisce opportunamente nel gruppo e non rispetta regolarmente le norme stabilite.	Mediocre
---	---	--	---	---	----------

culturale e religioso attuale, sulla base della conoscenza di fatti, personaggi, eventi e istituzioni caratterizzanti della storia.		contesto locale, italiano e non solo.			
L'allievo conosce in modo - Incompleto - Lacunoso - Superficiale CONOSCENZA STORICA Gli aspetti essenziali della periodizzazione e dell'organizzazione temporale. Gli aspetti e i processi fondamentali della storia, nessi e differenze tra fatti del passato e del presente. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Le tecniche di supporto per la rielaborazione concettuale delle conoscenze storiche.	4	CONOSCENZA STORICA Non riesce a selezionare ed organizzare, nonostante la guida, le informazioni e i nessi tra i fatti con mappe, schemi, tabelle e risorse digitali. Non conosce, seppur guidato, le mappe spazio-temporali e non riesce a utilizzarle per collocare gli avvenimenti nei luoghi e nei periodi. COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE Non riesce ad argomentare su conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio corretto.	4	Non conosce i principali eventi storici e non sa inquadrarli nello spazio e nel tempo. Non è in grado di stabilire neanche semplici nessi causa-effetto tra gli avvenimenti storici. Usa un lessico troppo limitato e generico. Non è consapevole dell'importanza di essere cittadino in una società democratica. Non si inserisce adeguatamente nel gruppo e non rispetta le norme stabilite.	Insufficiente

ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Presenza dei segni del passato in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico culturale e religioso attuale, sulla base della conoscenza di fatti, personaggi, eventi e istituzioni caratterizzanti della storia.		ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA Nonostante la guida, non riconosce aspetti e strutture dei processi storici e non riesce a collegarli al contesto locale, italiano e non solo.			
--	--	---	--	--	--