

Circolare N° 121

Bergamo, 21 gennaio 2026

Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 2^AA e 2^AB
Agli alunni iscritti alle classi 2^AA e 2^AB
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"

Oggetto: attività complementare "Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo"

Cari Genitori e Alunni,
con la presente vi inviamo il programma della quarta attività complementare "Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo" proposta dalla prof.ssa Monica Ida Bellè e dalla prof.ssa Daria Maria Arcolin

Nome dell'attività	"Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo"
Descrizione dell'attività	Le attività proposte porteranno gli alunni verso una riflessione consapevole e critica su bullismo e cyberbullismo, ormai diffusi nella vita reale e virtuale delle giovani generazioni. Quest'attività aiuterà gli studenti a comprendere le motivazioni sottese al comportamento prepotente, riflettendo sulle conseguenze delle proprie azioni. Si analizzeranno rischi, pericoli, modalità di richiesta d'aiuto ed eventuali responsabilità. Il percorso laboratoriale di gruppo punterà anche all'obiettivo di rafforzare in loro la capacità di riconoscere ed affrontare adeguatamente tali dinamiche, di ascoltare a vicenda i vari punti vista, rispettando le opinioni altrui, ma soprattutto di imparare a comunicare con messaggi positivi. Verranno utilizzati filmati, video, articoli di cronaca, spunti di riflessione per stimolare il senso critico dei ragazzi promuovendo così un corretto e responsabile utilizzo dei dispositivi elettronici, soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete.

Durata prevista	- Mercoledì 21 gennaio (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 28 gennaio (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 04 febbraio (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 11 febbraio (dalle 14.20 alle 16.00)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Daria Maria Arcolin Prof.ssa Monica Ida Bellè
Obiettivi formativi	- Apprendere le principali differenze tra bullismo e cyberbullismo; - Sviluppare le competenze per riconoscere tra gli studenti i casi di cyber bullismo sia palesi che occulti; - Prendere consapevolezza delle dinamiche sociali che stanno alla base del fenomeno sopra citato; - Modificare il proprio atteggiamento nei confronti di tali dinamiche; - Interiorizzare l'importanza di iniziative, leggi e progetti contro questi fenomeni; - Utilizzare correttamente i dispositivi elettronici; - Conoscere i rischi presenti on line; - Conoscere le modalità migliori per chiedere aiuto in tali situazioni; - Stimolare il senso critico; - Conoscere l'aspetto giuridico del cyberbullismo; - Saper cosa fare e a chi rivolgersi in caso del cyberbullismo.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	- Competenza alfabetica funzionale; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica