



Circolare N° 116

Bergamo, 16 gennaio 2026

Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 3^B
Agli alunni della classe 3^B
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"

Oggetto: attività complementare "Palestra prove INVALSI di Italiano e Matematica", classe 3B

Cari Genitori,

con la presente vi inviamo il programma della quarta attività complementare "Palestra prove INVALSI di Italiano e Matematica".

L'attività ha l'obiettivo di iniziare il percorso di preparazione allo svolgimento delle prove Invalsi di Italiano e Matematica, prerequisito fondamentale per l'ammissione all'Esame di Stato.

Ricordiamo inoltre che la Prova Invalsi è lo strumento attraverso il quale viene redatta una **Certificazione delle competenze**, ovvero la **descrizione del livello raggiunto distintamente per la disciplina oggetto della rilevazione**.

Nome dell'attività	"Palestra prove INVALSI - Italiano e Matematica"
Descrizione dell'attività	Attività complementare mirata alla preparazione degli alunni per lo svolgimento delle Prove INVALSI di Italiano e Matematica
Durata prevista	10 lezioni da lunedì 19 gennaio a lunedì 30 marzo, dalle ore 14.20 alle ore 16.00 lunedì 19 gennaio – italiano lunedì 26 gennaio – matematica lunedì 02 febbraio – italiano lunedì 09 febbraio – matematica lunedì 23 febbraio – italiano lunedì 02 marzo – matematica lunedì 09 marzo – italiano lunedì 16 marzo – matematica lunedì 23 marzo – italiano lunedì 30 marzo – matematica



Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Anna Caparelli (Matematica) Prof.ssa Linda Suardi (Italiano)
Obiettivi formativi	- Assumere consapevolezza dell'importanza della prova che gli alunni sono chiamati a sostenere; - Affrontare con la giusta maturità e serietà la prova; - Conoscere il corretto funzionamento della prova (modalità e tempi di esecuzione); - Acquisire consapevolezza relativa alle varie sezioni in cui la prova è articolata; - Allenarsi prima attraverso simulazioni cartacee e poi digitali; - Adottare strategie utili per individuare la corretta risposta.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea	- Competenza alfabetica funzionale - Competenza matematica - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione didattica