

Circolare N° 95

Bergamo, 18 dicembre 2026

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 1^A
Agli alunni della classe 1^A
Scuola Secondaria di I grado “Leonardo da Vinci”**

Oggetto: attività complementare “BULLIS...NO!”, classe 1A

Cari Genitori e Alunni,
con la presente vi inviamo il programma della quarta attività complementare
“BULLIS...NO!”, proposta dalla Prof.ssa Monica Ida Bellè.

Nome dell'attività	“BULLIS...NO!” Riflettiamo sul fenomeno del bullismo
Descrizione dell'attività	<p>Le attività proposte porteranno gli alunni verso una riflessione consapevole e critica principalmente sul bullismo, con un accenno al cyberbullismo, ormai diffusi nella vita reale e virtuale delle giovani generazioni.</p> <p>Si analizzeranno rischi, pericoli, modalità di richiesta d'aiuto ed eventuali responsabilità.</p> <p>Il percorso labororiale di gruppo punterà all'obiettivo di rafforzare in loro la capacità di riconoscere ed affrontare adeguatamente tali dinamiche psico-sociali ampliando le proprie competenze civiche e di cittadinanza digitale.</p> <p>Ciò sarà possibile anche attraverso la condivisione delle riflessioni personali e delle proprie esperienze su tali fenomeni e/o su fatti di cronaca recente attinenti questi argomenti.</p> <p>Verranno utilizzati filmati, video, articoli di cronaca, giochi didattici e spunti di riflessione per stimolare il senso critico dei ragazzi promovendo così un corretto e responsabile atteggiamento sociale sia nella vita quotidiana sia nell'utilizzo dei dispositivi elettronici, soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete.</p>

Durata prevista	<ul style="list-style-type: none"> - Giovedì 08 Gennaio (dalle 14.30 alle 16.10) - Giovedì 15 Gennaio (dalle 14.30 alle 16.10) - Giovedì 22 Gennaio (dalle 14.30 alle 16.10) - Giovedì 29 Gennaio (dalle 14.30 alle 16.10)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Monica Ida Bellè
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere le principali differenze tra bullismo, litigio e reato; - Prendere consapevolezza delle dinamiche sociali che stanno alla base del fenomeno sopra citato; - Modificare il proprio atteggiamento nei confronti di tali dinamiche; - Interiorizzare l'importanza di iniziative, leggi e progetti contro questi fenomeni; - Comprendere la differenza tra bullismo e cyberbullismo; - Conoscere i rischi presenti on line; - Conoscere le modalità migliori per chiedere aiuto in tali situazioni; - Stimolare il senso critico.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
 La Direzione Didattica