

Circolare N° 64

Bergamo, 19 novembre 2025

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 1^B  
Agli alunni della classe 1^B  
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "BULLIS...NO!", classe 1B

Cari Genitori e Alunni,  
con la presente vi inviamo il programma della terza attività complementare "BULLIS...NO!", proposta dalla Prof.ssa Monica Ida Bellè.

Nome dell'attività	<b>"BULLIS...NO!"</b> <b>Riflettiamo sul fenomeno del bullismo</b>
Descrizione dell'attività	Le attività proposte porteranno gli alunni verso una riflessione consapevole e critica principalmente sul bullismo, con un accenno al cyberbullismo, ormai diffusi nella vita reale e virtuale delle giovani generazioni. Si analizzeranno rischi, pericoli, modalità di richiesta d'aiuto ed eventuali responsabilità. Il percorso labororiale di gruppo punterà all'obiettivo di rafforzare in loro la capacità di riconoscere ed affrontare adeguatamente tali dinamiche psico-sociali ampliando le proprie competenze civiche e di cittadinanza digitale. Ciò sarà possibile anche attraverso la condivisione delle riflessioni personali e delle proprie esperienze su tali fenomeni e/o su fatti di cronaca recente attinenti questi argomenti. Verranno utilizzati filmati, video, articoli di cronaca, giochi didattici e spunti di riflessione per stimolare il senso critico dei ragazzi promovendo così un corretto e responsabile atteggiamento sociale sia nella vita quotidiana sia nell'utilizzo dei dispositivi elettronici, soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete.

Durata prevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giovedì 20 novembre (dalle 14.30 alle 16.10)</li> <li>- Giovedì 27 novembre (dalle 14.30 alle 16.10)</li> <li>- Giovedì 04 dicembre (dalle 14.30 alle 16.10)</li> <li>- Giovedì 11 dicembre (dalle 14.30 alle 16.10)</li> </ul>
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Monica Ida Bellè
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere le principali differenze tra bullismo, litigio e reato;</li> <li>- Prendere consapevolezza delle dinamiche sociali che stanno alla base del fenomeno sopra citato;</li> <li>- Modificare il proprio atteggiamento nei confronti di tali dinamiche;</li> <li>- Interiorizzare l'importanza di iniziative, leggi e progetti contro questi fenomeni;</li> <li>- Comprendere la differenza tra bullismo e cyberbullismo;</li> <li>- Conoscere i rischi presenti on line;</li> <li>- Conoscere le modalità migliori per chiedere aiuto in tali situazioni;</li> <li>- Stimolare il senso critico.</li> </ul>
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>- Competenza digitale;</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> </ul>

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
 La Direzione Didattica