

Circolare N° 60

Bergamo, 19 novembre 2025

**Ai genitori e agli alunni iscritti alla
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: indicazioni per l'uso degli strumenti compensativi in utilizzo agli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Cari Genitori e Alunni,

come da normativa vigente in materia, le mappe concettuali, gli schemi e i formulari rientrano nella categoria degli strumenti compensativi che gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) sono autorizzati ad utilizzare a scuola.

Per ovviare a qualsiasi sorta di incomprensione nei momenti destinati alle verifiche e/o alle interrogazioni e con l'obiettivo di pianificare e organizzare al meglio il lavoro e l'impegno degli alunni, siamo a ricordare la procedura per l'utilizzo degli strumenti compensativi:

- **Due giorni precedenti alla verifica o interrogazione** gli studenti saranno tenuti a mostrare le mappe e/o gli schemi e/o il formulario personale al docente interessato. È possibile inviare una mail al docente o mostrare direttamente allo stesso il materiale. Nel caso in cui le verifiche o le interrogazioni fossero di lunedì, le mappe dovranno essere mostrate entro il venerdì precedente.
- È possibile utilizzare anche le mappe, gli schemi e i formulari che vengono forniti direttamente dai docenti. In questo caso gli strumenti non necessiteranno di approvazione, ma **devono essere in formato cartaceo**.
- Tutto il materiale compensativo deve essere conservato con cura e in modo ordinato in un apposito porta-listini.
- Gli alunni che non consegnano le mappe, gli schemi e i formulari personali entro il tempo indicato per il controllo, o si dimenticano di portare il materiale a scuola il giorno della prova scritta/orale, svolgeranno la verifica o l'interrogazione senza l'ausilio di questi utilissimi strumenti compensativi.

L'eventuale dimenticanza degli strumenti compensativi nel giorno di verifica e/o interrogazione verrà segnalata sul registro elettronico come MAM (materiale mancante).

Si ricorda che il materiale compensativo è utile non solo per verifiche e interrogazioni, ma anche per le esercitazioni in classe, per lo studio e per i compiti, dunque è essenziale che il porta-listini sia arricchito di volta in volta, non solo al momento delle prove: se così fosse, perderebbe il suo importante valore di strumento compensativo che accompagna gli alunni nel processo dell'apprendimento.

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica