

Circolare N° 21

Bergamo, 24 settembre 2025

**Ai genitori degli alunni iscritti alle classi 2<sup>A</sup> e 2<sup>B</sup>**  
**Agli alunni iscritti alle classi 2<sup>A</sup> e 2<sup>B</sup>**  
**Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"**

Oggetto: attività complementare "Studiare con metodo 2", classi 2A e 2B

Cari Genitori e Alunni,  
 con la presente vi inviamo il programma della prima attività complementare "Studiare con metodo 2" proposta dal Prof. Giorgio Ghiroldi e dalla Prof.ssa Aurora Maiolo.

Nome dell'attività	<b>"Studiare con metodo 2"</b>
Descrizione dell'attività	<p>Il percorso riprende quanto già avviato lo scorso anno, con l'obiettivo di rafforzare e arricchire le metodologie di studio che possono accompagnare i ragazzi non solo durante le attività scolastiche, ma soprattutto nello studio quotidiano a casa. L'idea è quella di rendere ogni studente sempre più autonomo e consapevole, capace di scegliere e utilizzare gli strumenti che meglio lo aiutano ad imparare.</p> <p>Attraverso esercitazioni pratiche e compiti di realtà, i ragazzi avranno la possibilità di cimentarsi nella costruzione di tabelle, nell'organizzazione graduale di un testo di studio e nel ripasso delle tecniche già affrontate, come la sottolineatura, la creazione di mappe concettuali e il riassunto. Non si tratterà però soltanto di ripetere ciò che è stato fatto in passato, ma di dare nuovo senso e nuova efficacia a questi strumenti, imparando ad integrarli in maniera personale nello studio di tutti i giorni. Particolare attenzione sarà dedicata alla</p>



	<p>capacità di prendere appunti, non come semplice registrazione di parole o concetti, ma come occasione per rielaborare, riorganizzare e trasformare gli appunti stessi in una risorsa preziosa da utilizzare nello studio individuale.</p> <p>Accanto a queste metodologie, sarà introdotto anche l'uso di alcuni strumenti informatici che possono rendere lo studio più dinamico e coinvolgente. Programmi e applicazioni per la costruzione di mappe concettuali, come Mindomo, XMind o CmapTools, consentiranno agli studenti di visualizzare i concetti in modo chiaro e di sperimentare diverse modalità di organizzazione delle idee. Strumenti come Evernote o altre app per la gestione degli appunti aiuteranno invece a raccogliere, ordinare e rielaborare testi e materiali, favorendo un approccio più flessibile e personale allo studio. Grazie a queste risorse digitali, i ragazzi potranno scoprire come trasformare le proprie annotazioni e i propri schemi in materiali efficaci e facilmente riutilizzabili, utili non solo per il ripasso immediato ma anche come archivio di lavoro per il futuro.</p> <p>Il percorso vuole quindi offrire agli studenti non soltanto delle tecniche da applicare, ma anche la possibilità di sperimentare, di scegliere e di costruire un proprio stile di studio, che unisca il metodo tradizionale con le nuove potenzialità offerte dalla tecnologia. Si tratta di un investimento prezioso, perché le abilità sviluppate in questo contesto diventeranno competenze fondamentali per affrontare con sicurezza e autonomia i prossimi anni scolastici.</p>
Durata prevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercoledì 24 Settembre (dalle 14.20 alle 16.00)</li> <li>- Mercoledì 01 Ottobre (dalle 14.20 alle 16.00)</li> <li>- Mercoledì 08 Ottobre (dalle 14.20 alle 16.00)</li> <li>- Mercoledì 15 Ottobre (dalle 14.20 alle 16.00)</li> </ul>



	- Mercoledì 22 Ottobre (dalle 14.20 alle 16.00)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof. Giorgio Ghiroldi (classe 2A) Prof.ssa Aurora Maiolo (classe 2B)
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rafforzare la consapevolezza del proprio stile di apprendimento, imparando a riconoscerne punti di forza e aree di miglioramento.</li><li>- Acquisire e sperimentare strategie utili per rendere più efficace e personale il proprio metodo di studio.</li><li>- Potenziare il senso di autoefficacia, così da affrontare lo studio con maggiore fiducia e motivazione.</li><li>- Stimolare la creatività e sviluppare capacità organizzative, fondamentali per gestire al meglio tempi, materiali e contenuti di apprendimento.</li></ul>
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza alfabetica funzionale</li><li>- Capacità personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>- Competenza digitale</li></ul>

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.  
La Direzione Didattica