

Circolare N° 189

Bergamo, 07 maggio 2025

Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 2^B
Agli alunni iscritti alla classe 2^B
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"

Oggetto: attività complementare "Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo"

Cari Genitori e Alunni,
con la presente vi inviamo il programma della settimana, ed ultima, attività complementare "Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo" proposta dalla Prof.ssa Monica Ida Bellè.

Nome dell'attività	"Bullism...NO" – riflettiamo su bullismo e cyberbullismo"
Descrizione dell'attività	Le attività proposte porteranno gli alunni verso una riflessione consapevole e critica su bullismo e cyberbullismo, ormai diffusi nella vita reale e virtuale delle giovani generazioni. Quest'attività aiuterà gli studenti a comprendere le motivazioni sottese al comportamento prepotente, riflettendo sulle conseguenze delle proprie azioni. Si analizzeranno rischi, pericoli, modalità di richiesta d'aiuto ed eventuali responsabilità. Il percorso laboratoriale di gruppo punterà anche all'obiettivo di rafforzare in loro la capacità di riconoscere ed affrontare adeguatamente tali dinamiche, di ascoltare a vicenda i vari punti vista, rispettando le opinioni altrui, ma soprattutto di imparare a comunicare con messaggi positivi. Verranno utilizzati filmati, video, articoli di cronaca, spunti di riflessione per stimolare il senso critico dei ragazzi promuovendo così un corretto e responsabile utilizzo dei dispositivi elettronici, soffermandosi soprattutto sulle possibili pericolosità della rete.



Durata prevista	- Mercoledì 07 maggio (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 14 maggio (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 21 maggio (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 28 maggio (dalle 14.20 alle 16.00)
Docente/i ed esperto/i responsabile/i del progetto	Prof.ssa Monica Ida Bellè
Obiettivi formativi	- Apprendere le principali differenze tra bullismo e cyberbullismo; - Sviluppare le competenze per riconoscere tra gli studenti i casi di cyber bullismo sia palesi che occulti; - Prendere consapevolezza delle dinamiche sociali che stanno alla base del fenomeno sopra citato. Modificare il proprio atteggiamento nei confronti di tali dinamiche; - Interiorizzare l'importanza di iniziative, leggi e progetti contro questi fenomeni; - Utilizzare correttamente i dispositivi elettronici; - Conoscere i rischi presenti on line; - Conoscere le modalità migliori per chiedere aiuto in tali situazioni; - Stimolare il senso critico; - Conoscere l'aspetto giuridico del cyberbullismo; - Saper cosa fare e a chi rivolgersi in caso del cyber bullismo.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	- Competenza alfabetica funzionale; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.

La Direzione Didattica