



Circolare N° 159

Bergamo, 25 marzo 2025

Ai genitori degli alunni iscritti alla classe 2^AA e 2^AB
Agli alunni della classe 2^AA e 2^AB
Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"

Oggetto: attività complementare "Atlante delle scelte"

Cari Genitori e Alunni,

con la presente vi inviamo il programma della sesta attività complementare "Atlante delle scelte" proposta dalla Prof.ssa Daria Maria Arcolin e dal Prof. Giorgio Ghiroldi.

Nome dell'attività.	Atlante delle scelte
Descrizione dell'attività.	Le attività proposte hanno l'obiettivo di guidare gli studenti in una riflessione consapevole, empatica e critica sul percorso che li porterà a scegliere la scuola superiore. Attraverso un'analisi di sé, gli studenti parteciperanno a diverse esperienze per esplorare il mondo delle professioni, approfondire la conoscenza del sistema scolastico italiano e riflettere sulle proprie competenze e sul senso di autoefficacia. Il docente avrà un ruolo di accompagnamento, supportando gli studenti nello sviluppo di una maggiore consapevolezza e sicurezza nelle loro decisioni. Le attività si svolgeranno sia individualmente che in piccoli gruppi o con l'intera classe, utilizzando materiali messi a disposizione dalla piattaforma "Atlante delle Scelte" e dai docenti referenti del progetto. Anche le famiglie saranno coinvolte, affinché gli studenti possano affrontare questo percorso di

	crescita con serenità, superando insieme eventuali dubbi e incertezze.
Durata prevista.	- Mercoledì 26 marzo 2025 (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 02 aprile 2025 (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 09 aprile 2025 (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 16 aprile 2025 (dalle 14.20 alle 16.00) - Mercoledì 30 aprile 2025 (dalle 14.20 alle 16.00)
Docenti ed esperti responsabili del progetto.	Prof. Giorgio Ghiroldi (classe 2A) Prof.ssa Daria Maria Arcolin (classe 2B)
Obiettivi formativi.	- Comprendere il funzionamento del sistema scolastico italiano. - Comprendere la differenza tra istruzione e formazione - Comprendere la differenza tra interessi e capacità. - Riconoscere il ruolo delle proprie capacità relativamente agli interessi professionali. - Capire cosa si intende con interessi professionali. - Conoscere il significato di autoefficacia.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.	- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

È gradita occasione per porgere cordiali saluti.
La Direzione Didattica