

Alternativa (Progetto di filosofia) Prof. Bellè a.s. 2023 – 2024

Traguardi formativi del primo anno

Traguardi per le competenze.

- Avere un quadro storico generale e conoscere i vari esponenti principali
- Educare al pensiero, percorsi formativi centrati sui valori etici sociali e civili della persona
- Formare corrette abitudini dialogiche pronte al confronto
- Promuovere il pensiero riflessivo, portare gli alunni a porsi delle domande indagando sull'animo umano
- Migliorare le capacità di raggiungimento, la capacità critica e la creatività
- Sviluppare un pensiero autonomo riflessivo e critico tipico dei filosofi
- Conoscere le vicende, gli autori e fare giochi di gruppo che puntano alla coesione e al confronto continuo
- Approfondire il tema delle emozioni imparando a convivere e condividere con i pari
- Riflettere insieme sul significato e sul valore della diversità
- Rafforzamento delle capacità relazionali e di collaborazione con l'altro
- Conoscere che cosa debba intendersi per filosofia secondo quanto è possibile ricavare dai testi
- Iniziare a conoscere e familiarizzare con il lessico filosofico
- Saper cogliere i concetti chiave
- Saper rielaborare in modo logico le conoscenze acquisite
- Saper valutare in modo personale e critico quanto emerso dalla lettura
- Essere in grado di collaborare in modo attivo sia con l'insegnante sia con i compagni all'interno dei gruppi

Abilità - Obiettivi d'apprendimento	Conoscenze - Contenuti	Metodologia didattica Attività
<ul style="list-style-type: none"> - Valutare e riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione e l'esercizio sul confronto - Acquisizioni di abilità logico argomentative ed espressive estendibili in altre discipline - Acquisizioni di uno stile di pensiero critico e creativo - Promozione delle competenze linguistiche e psico-sociali - Promozione delle capacità di riflettere e porsi domande al fine di sviluppare una coscienza riflessiva su valori umani e la realtà - Aspetti fondativi dell'epistemologia filosofica e del suo metodo di analisi della realtà - Elementi nodali dello sviluppo storico-sistematico della filosofia occidentale e del dibattito storiografico conseguente - Esercitarsi nella metodologia della riflessione filosofica, come sguardo unitario e fondativo sulla realtà - Cogliere le questioni essenziali della condizione postmoderna contemporanea - Maturare un giudizio dinamico ed un orientamento rispetto alla realtà contemporanea avvertita come una rete complessa 	<p>Parte 1 – La nascita della filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Filosofia nei nostri giorni, pensieri e riflessioni - Passaggio dal mito alla filosofia - La ricerca del principio nella scuola ionica di mileto - Pitagora e i pitagorici - La teoria del divenire eraclito - Il problema dell'essere in Parmenide - Il principio come sostanza - L'indagine sull'uomo : i sofisti - L'indagine sull'uomo Socrate. - Platone e il suo tempo. 	<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale espositiva. - simulazione di situazioni e problemi. - Lavoro di gruppo (lettura e comprensione di testi). - Brainstorming e dialogo. - Lavori individualizzati. - Lettura esplorativa. - -Lettura approfondita. - Cooperative learning. - lettura del test-stimolo - Servirsi di strumenti in maniera interattiva (libri di testo, materiale, simboli) - lettura e comprensione - -Giochi interattivi di gruppo <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavori individuali e di gruppo.

- Riepilogare gli elementi essenziali della domanda religiosa odierna
- Rielaborare in forma riflessiva le problematiche sviluppate

- Interventi individualizzati e differenziati.
- Ricerche guidate e individuali.
- Attività progettuali.
- Approfondimento con la lettura di testi divulgativo – didattici (“Il mondo di Sofia” di Jostein Gaarder)

Descrittori livelli di apprendimento

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	10	È capace di sviluppare riflessioni personali, approfondite e rielaborate. Riesce ad applicare conoscenze e competenze per elaborare pensieri organici, coesi in totale autonomia.	10	Usa con padronanza e precisione le varie dottrine filosofiche apprese e sa analizzare i diversi modi in cui i filosofi di varie epoche le hanno elaborate. Comprende e descrive con estrema padronanza lessicale i contenuti appresi. Sa utilizzare una terminologia specifica, ricca e articolata.	Ottimo
Complete, organiche e articolate con qualche approfondimento autonomo.	9	È capace di sviluppare riflessioni personali, approfondite. Riesce ad applicare conoscenze e competenze per elaborare pensieri coesi in totale autonomia.	9	Usa con padronanza e precisione le varie dottrine filosofiche apprese e sa analizzare i diversi modi in cui i filosofi di varie epoche le hanno elaborate. Sa utilizzare una terminologia specifica, ricca.	Distinto

<p>Complete con qualche approfondimento guidato.</p>	<p>8</p>	<p>È capace di sviluppare riflessioni personali, abbastanza approfondite. Riesce ad applicare conoscenze e competenze per elaborare pensieri coesi</p>	<p>8</p>	<p>Usa con padronanza le varie dottrine filosofiche apprese e sa analizzare i diversi modi in cui i filosofi di varie epoche le hanno elaborate. Sa utilizzare una terminologia specifica.</p>	<p>Buono</p>
<p>Essenziali con eventuali approfondimenti guidati.</p>	<p>7</p>	<p>È capace di proporre contenuti principali. Riesce ad sviluppare adeguatamente conoscenze e competenze per elaborare pensieri di media difficoltà</p>	<p>7</p>	<p>Usa con buona padronanza le principali dottrine filosofiche apprese e sa analizzare in modo abbastanza autonomo i diversi modi in cui i filosofi di varie epoche le hanno elaborate. Utilizzare una terminologia abbastanza specifica.</p>	<p>Discreto</p>
<p>Essenziali ma non approfondite.</p>	<p>6</p>	<p>È capace di proporre contenuti principali in modo schematico. Riesce a sviluppare adeguatamente conoscenze e competenze per elaborare pensieri semplici.</p>	<p>6</p>	<p>Usa con sufficiente padronanza le principali dottrine filosofiche apprese e sa analizzare in modo sufficientemente autonomo i diversi modi in cui i filosofi di varie epoche le hanno elaborate. Utilizzare una terminologia semplice.</p>	<p>Sufficiente</p>

Superficiali ed incerte.	5	È capace di proporre solo alcune argomentazioni. Ha acquisito limitate e generiche capacità di applicazione delle conoscenze.	5	Espone parzialmente le principali dottrine filosofiche apprese e non sa analizzare in modo sufficientemente autonomo i diversi modi in cui i filosofi di varie epoche le hanno elaborate. Non sa sempre utilizzare utilizza una terminologia non sempre corretta.	Mediocre
Superficiali e lacunose.	4	Coglie solo alcuni messaggi che esprime in modo non adeguato. Non sa applicare le sue lacunose conoscenze allo svolgimento di compiti.	4	Espone parzialmente solo alcune dottrine filosofiche apprese e non sa analizzare in modo autonomo i diversi modi in cui i filosofi di varie epoche le hanno elaborate. Fatica ad utilizzare una terminologia specifica.	Insufficiente